* ** Серикбаева Жанар Абаевна**
* **Шымкент қаласы, Әл-Фараби ауданы**
* **Ө.Жолдасбеков атындағы № 9 IT лицей**
* **Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі**
* **800901401713**
* **87021107052**

**Серикбаева Жанар Абаевна**

**Шымкент қаласы**

**Ө.Жолдасбеков атындағы № 9 IT лицейінің**

**қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі**

**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән: Қазақ тілі Т2** | | **Бөлім: 5. Табиғат құбылыстары** | | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | **Серикбаева Жанар Абаевна** | | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | | |
| **Сынып: 4** | | **Қатысқан оқушылар: Қатыспаған оқушылар:** | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:**  4.  Қысқы ойын | | | | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | | 4.​3.​4.​1 Мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру  4.​4.​5.​1 Мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | Қыста ойналатын ойындар туралы оқиды; Сөздік қорын дамытады. Аймақтарға тән табиғат құбылыстары туралы оқиды; күн райының ерекшеліктері туралы айтып үйренеді. | | | | | |
| **Құндылыққа баулу:** | | **Біртұтас тәрбие бағдарламасы: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік.**  - Ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, ұлттық мүдденің өркендеуіне үлес қоса алатын ұлттық құндылықтар мен жалпы адамзаттық құндылықтарды өзара ұштастыра алатын ұлтжанды тұлғаны тәрбиелеу; | | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **(5 минут)** | **І.Ұйымдастыру кезеңі.**  А) Сәлемдесу, оқушыны түгелдеу;  Ә) Білім алушының зейінін сабаққа шоғырландыру.  «Психологиялық жағымды ахуал қалыптастыру:  Мақсаты: мейірімді болуға, қамқор болуға, қарапайым болуға баулу.  **Психологиялық ахуал орнату.**  **«Қал қалай?» ойыны**  1.Көңіл –күйлерін қалай?  2.Жүргенде қалай?  3.Жүгіргенде қалай?  4. Ойнағанда қалай?  5. Түнгі ұйқыларың қалай?  6.Отырғанда қалай?  **Үй жұмысын тексеру**  **«Аппақ қар» әдісі арқылы үй жұмысын пысықтау.**  **«Аймақтар табиғаты» мәтінді оқып, сұрақтарға жауап береді.**  Сабақтың тақырыбын, мазмұнын суреттер арқылы болжайды. | | | Оқушылар мұғаліммен сәлемдеседі,  өзара бірін-бірі түгендейді, зейінін сабаққа аударады,бүгінгі күндеріне бір-біріне сәттілік тілейді.  1.(бас бармақтарын көрсетеді)  2.(бір орындарында жүреді)  3.(бір орындарында жүгіреді)  Мәтінді оқиды, сөздікті жатқа айтады | | «Өте жақсы», «Тамаша»  «Жарайсыңдар!», «Қандай керемет!»,  «Өте жақсы» | Оқу құралдары,  интерактивті тақта,  тақырыптық суреттер.  **Интер**  **белсенді тақта** |
| **Сабақтың ортасы**  **(6-37 минут)** | **1.Сөздікпен жұмыс.**  Жаңа сөздермен таныстырады, оқушыларға қайталатады:  **Ойтүрткі**  **1-тапсырма**  **Көрсетейік және айтайық**  **2-тапсырма**    **Оқылым Айтылым**  **2-тапсырма.**  Сергіту сәті  **Оқып және жауап берейік**  3-тапсырма  Сұрақтарға жауап бер. 1.Айгүл мен Мерхат не жасады? 2.Шанамен кім сырғанады? 3.Қанат не істеп жүр?  **4-тапсырма**  Жаттығайық  **Жазылым Айтылым**  Оқушы қажеттіктеріне қарай қолдау көрсетіп, қосымша түсіндіреді  ЕББҚ (**Зейін тапшылығы және гипербелсенділік синдромы (ЗТГС) жеке қолдау көрсетіледі** | | | Тыңдалым,айтылым. Жаңа сөздерді жазады, сөз тіркестерін, сөйлем құрастырады.  *Шана – сани Шаңғы – лыжи Тоңу – замерзнуть Мұз – лёд Аққала – снеговик Қырау – иней Жаңа сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру жаттығуы:*  **Жаңа сөз үйренейік**    **Айтылым**  Сөйлемдерді оқиды. Қайсысы келесі беттегі суретке келетінін анықтайды 1.Менің шанам зулап келеді. 2.Шаңғы теуіп жүрмін. 3.Тоңдың ба? Үйге қайтайық. 4.Аққала жасау оңай ғой. 5.Менің коньки тепкім келеді. 6.Қараңдар, мәнерлеп сырғанай білемін. 7.Иә,терезені қырау басқан. Аяз өте күшті. 8.Мұздан үйді қалай салады?  Сөйлесейік  Берілген сөздерді пайдаланып, сурет бойынша әңгіме құрастыр. Төбешіктен сырғанау, шаңғы, тоңу, мұз, аққала жасау, қырау, үйрету, мәнерлеп сырғанау, қарды домалату.  **Сергіту сәтін орындайды.**  Ұлттық оюлар арқылы билеу  **Айтылым**  Түсініп оқы.  **Жазылым Айтылым**  **Айтылым «Сөйлесейік»** айдарында оқушылар тірек сөздерді пайдаланып, өздері құрастырған суреттері бойынша әңгіме құрастырады. Тапсырма топта орындалады. Әр топқа суреттер, тірек сөздер, түрлі түсті маркерлер, А3 парағы таратылады. Оқушылар өз беттерінше әңгіме құрастырады. Әр топ өз әңгімелерін оқиды. | | «Табыс баспалдағы»  **Дескриптор:** Жаңа сөздерден сөз тіркесін құрайды    **Дескриптор:**  - Қажетті сөздерді суреттердің орнына қою арқылы сөйлемді толықтырып айтады  **Дескриптор:**  1.Сұрақтарға жауап береді  2.Мәтінде мазмұндап айтады  «Қол шапалақ»  **Өзара бағалау: «Тамаша», «Жақсы», «Ойлан»**  **Дескриптор:**  Берілген тірек сөздерден дұрыс сөз тіркестерін құрайды;  Қыс мезгіліне байланысты дұрыс мағыналы сөйлемдер құрастырады; | **Оқулық**  **сөздік**          **Оқулық**      **Оқулық**      Мадақтау  Жарайсың!,  Керемет!  Жақсы!  Талпын! |
| **Сабақтың соңы**  **3 минут** | **Үй тапсырмасын беру :** «Қысқы ойын» сурет салу | | | | | |  |
| **Кері байланыс**  «Аққала»  Оқушылар аққаланы құрастыра отырып, сабаққа кері байланыс береді. — Не қиын болды? — Не оңай болды? — Не білдім? — Мен не үйрендім? — Сабақта кімге көмектестім? — Бүгінгі сабақ ұнады ма? | | Өз деңгейлерін анықтайды. | | **Кері байланыс:**  Бүгінгі сабақтың оқу мақсатына жеттік пе ?  Бүгінгі сабақта не үйрендің ?  Қорытынды бағалау . | |  |
| **Бағалау** | Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды. | | | | | | |